(三) 敘事力與 STEAM 課程精進

1. 辦理閱讀書寫活動，強化溝通表達能力：規劃「生命故事書寫競賽」、「閱讀寫作補救與增能工作坊」，以工作坊與競賽形式進行諮詢輔導，作為銜接高中與大學課程的探索 與學習，強化學生溝通表達能力。

2. 辦理論壇與講座，持續深化學生跨域思考與實務能力：辦理工作坊、競賽、參訪、展覽、「台灣與世界」講座等相關活動，建置全人講學交流平臺，培育學生具人文藝術涵 養與國際觀；規劃人文博雅小書院，使知識藉由社群活動進入學生的生活場域。

3. 鼓勵學生關懷參與社會議題，培養問題解決能力與團隊合作精神：透過桃園學等通識 課程，以議題為核心，規劃具體驗、實作、行動研究或個案研討等課程模式，實踐人 文關懷精神；以社會議題探究培力工作坊，